

Biruni University | 1st International Congress on Teaching & Teacher Education

June 11-12, 2021

OPENING CEREMONY

Opening Remarks: Prof. Dr. Adnan ÖMERUSTAOĞLU (Dean, Faculty of Education, Biruni University)

Greeting Speech: Prof. Dr. Adnan YÜKSEL (Rector, Biruni University)

10.00-10.30

PLENARY I: Assoc. Prof. Ahmet BAŞAL

10.30-11.30

CONCURRENT SESSIONS	HOURS	ROOM 1	ROOM 2	ROOM 3
Concurrent Session I	11.30-12.30	Self-efficacy and self-confidence in Speaking English: ELT Students' Perceptions on Online Learning <i>Belkis Zeynep Özışık</i>	Using Breakout Rooms to Empower Students' Speaking Skills- In or Out? <i>Seda Keskin, Selma Çelik</i>	Dialogue Journal Writing: Effects on the Quality of EFL learners' Descriptive Writing <i>Mohammadreza Valizadeh</i>
		Ideal L2 Self and Willingness to Communicate in the Turkish EFL context <i>Cennet Yıldız</i>	The use of Zoom in Testing Speaking: the Nature of online Interaction <i>Elif Demirel</i>	An Investigation of the use of self-assessment in teaching writing through the lens of prospective EFL teachers <i>Sevgi Şahin, Asiye Dinçel</i>

Break 12.30-12.45

CONCURRENT SESSIONS	HOURS	ROOM 1	ROOM 2	ROOM 3
Concurrent Session II	12.45-13.45	Utilizing Adobe Connect and Zoom for Teaching Online English Language Classes <i>Zoe Marlowe, Abdullah Coşkun</i>	Critical Discourse Analysis of a Cartoon: The New Adventures Of Winnie The Pooh <i>Şeyma Yıldırım</i>	Acquisition of Pronouns by a Native Turkish Speaking Child <i>Fatma Çiloğlan Konur</i>
		Using Google Keyboard in L2 Writing: Impacts on Lexical Errors Reduction <i>Mohammadreza Valizadeh</i>	The Narrative of an Unending Self-Sacrifice and Victimization: The Bridge on the Drina <i>Ümit Hasanusta</i>	Turkish EFL Learners' Willingness to Communicate and Ambiguity Tolerance <i>Merve Ulukaya, Fadime Yalçın Arslan</i>

Break 13.45-14.00

PLENARY II: Assist. Prof. Kamile HAMILOĞLU

14.00-15.00

CONCURRENT SESSIONS	HOURS	ROOM 1	ROOM 2	ROOM 3
Concurrent Session III	15.00-16.00	The Effect of Portfolio Usage on Foreign Language Speaking Skills of 60-72-Month-Old Preschool Children <i>Mehmet Gökce, Murat Bartan</i>	Development of Entrepreneurship Scale for English Department Student <i>Onur Köksal, Nurcihan Yürük</i>	Covid 19 Sürecindeki Acil Uzaktan Öğretim, Araştırma Topluluğuna Evrilebildi mi? (Bilişsel, Toplumsal ve Öğretimsel Buradalık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi) <i>Ebru Kuşçu, Adnan Ömerustaoğlu</i>
		Dynamic assessment of reading comprehension: a systematic review <i>Kevser Peker Kırtız, Paşa Teyfik Cephe</i>	Turkish Adaptation of Information and Computer Technology Orientation Scale <i>Fatma Çiloğlan Konur, Şeyma Yıldırım, Büşra Nur Durmaz</i>	Kapsayıcı Eğitimde Öğretmenlerin Destekleyici Teknoloji Desteği Hakkındaki Bilgi ve Tutumları <i>Gülşah Pabuççu, Aslı Avcı, Adeviye Tuğba Tuncer</i>

Break 16.00-16.15

CONCURRENT SESSIONS	HOURS	ROOM 1	ROOM 2	ROOM 3
Concurrent Session IV	16.15-17.45	Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygıları ve algıladıkları sosyal destek arasındaki ilişkinin incelenmesi <i>Sevda Göktepe Yıldız, Tuba Kalay Usta</i>	A Unit Design to Enhance Attainment in Compulsory English Language Courses at Tertiary Level <i>Zülal Ayar</i>	Çocuklar İçin Felsefe Eğitiminin Kapsamı, Süreci ve Okul Öncesi Eğitimde Kullanılması <i>Işıl Taş</i>
		Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğrencilerin Vektör Uzayları ve Alt Uzay Kavramlarına Yönelik Anlamaları <i>Gökay Açıkyıldız</i>	Feeling In-Between: A Common Case Among English Preparatory School Students in Turkey <i>Elif Kemaloğlu-Er</i>	Çocuklar İçin Felsefe Eğitimine Yönelik Çocukların ve Ailelerin Görüşlerinin İncelenmesi <i>Işıl Taş, Nida Akbulut</i>
		Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Değerlendirilmesi <i>Nadide Yılmaz</i>	Importance of Knowing Adult Learning Theories to Improve Teaching in Higher Education Context <i>Tuba Arabacı Atlamaz</i>	Lise Öğrencilerinde Yaşam Doyumu Akademik Öz Yeterlilik ve Ebeveyn Kabul Reddi Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi <i>M. Zeki İlgar, Merve Bostan</i>

DAY 1

Biruni University | 1st International Congress on Teaching & Teacher Education

June 11-12, 2021

PLENARY III: Assist. Prof. Evrim EVEYİK-AYDIN

10.00-11.00

CONCURRENT SESSIONS	HOURS	ROOM 1	ROOM 2	ROOM 3
Concurrent Session V	11.00-12.00	Giving and Receiving Effective Feedback in Online Education <i>Merve Basmaz</i>	Perspectives of Educators on Online and Face to Face Medical Education during Covid-19 Pandemic <i>Tümay Sadıkoğlu, Eren Alp Güneş, Betül Beyza Güneş, Yusuf Çelik, Tarif Bakdash</i>	A Comparison of Distance and Face-to-Face Learning Regarding Anxiety Factors Among 5th Grade EFL Students: A Case Study <i>Seda Gökce, Ayhan Kahraman</i>
		Cheating in Online Learning Programs : Learners' Perceptions and Solutions <i>Mohammadreza Valizadeh</i>	Practical ,technical , and affective aspects of teaching English online as a foreign language during a pandemic: Instructors' voices <i>Bora Demir, Görsev Sönmez</i>	The Relationship Between the Burnout and Technostress Levels of EFL Instructors: A Mixed Study In Turkey <i>Oğuzhan Yangöz, Burcu Ünal</i>
Break 12.00-12.15				
CONCURRENT SESSIONS	HOURS	ROOM 1	ROOM 2	ROOM 3
Concurrent Session VI	12.15-13.15	Matematik Eğitiminde Ders Araştırması Konusunda Yapılmış Tezlerin Tematik İçerik Analizi <i>Nadide Yılmaz</i>	Training Teachers Under Covid Pandemic: What Challenges? What Possibilities? <i>Leila Djouima</i>	Reflective Practice and Peer Observation in Professional Development of EFL Teachers <i>Ahmad Abousaed , Fadime Yalçın Arslan</i>
		Türkiye'de 2011-2020 yılları arasında yapılan 'Çevre Eğitimi' konulu lisansüstü tezlerin incelenmesi: Bir içerik analizi <i>Nafiye Bilge Koçak Tümer</i>	Prospective Teachers' Tendency of Liking Of Children and Profession Preferences <i>Görsev Sönmez, Ebru Hasibe Tanju Aslışen</i>	Perceptions of Primary and High School Teachers Towards the Use of Mother Tongue in EFL Classes <i>Dilek Durukan, Ayhan Kahraman</i>
Break 13.15-13.30				
CONCURRENT SESSIONS	HOURS	ROOM 1	ROOM 2	ROOM 3
Concurrent Session VII	13.30-14.30	Özel Eğitim Zihinsel Engelliler Müzik Öğretmenliği Meslek Alanının Gelişimine Yönelik Model Önerisi: Doğu Avrupa Örneği <i>Burak Sağırkaya</i>	Turkish High School Students' Perceptions of Culture Learning in Language Classrooms <i>Ayşegül Arhan Pakna, Ayhan Kahraman</i>	Integrating Authentic Speaking Activities into Pre-Service EFL Teacher Education Programs <i>Zoe Marlowe, Abdullah Coşkun</i>
		Türkiye'de Drama Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi <i>Nafiye Bilge Koçak Tümer, Ebru Hasibe Tanju Aslışen</i>	Gender Stereotypes in Advertising <i>Gökçen Kara</i>	An Investigation into the Effects of Demographic Factors on EFL Learners' Self-Efficacy Beliefs <i>Mohammadreza Valizadeh</i>
Break 14.30-14.45				
CONCURRENT SESSIONS	HOURS	ROOM 1	ROOM 2	ROOM 3
Concurrent Session VIII	14.45-15.45	Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin İngilizce Konuşma Becerisindeki Performansını Etkileyen Etkenler <i>Cemile Alkur, Kerim Gündoğdu</i>	Teacher Questioning in ELT (English Language Teaching) Classrooms <i>Hale Albayrak, İskender Hakkı Sarıgöz</i>	The Relationship Between Foreign Language Learning Difficulty and English Learning Motivation <i>Büşra Nur Durmaz</i>
		Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarını Yordanmasında Problemler İnternet Kullanımı ve Konuşma Öz Yeterliklerinin Rolü <i>Ebru Hasibe Tanju Aslışen, Sakine Hakkoymaz</i>	My Very First Mentoring Experience as a Mentor <i>Doğuş Aydın</i>	The Relationship between Learner Autonomy and Attitude towards English Lesson of EFL Young Learners <i>Sultan Atalay, Ayhan Kahraman</i>
Break 15.45-16.00				
CONCURRENT SESSIONS	HOURS	ROOM 1	ROOM 2	ROOM 3
Concurrent Session IX	16.00-17.30	Varsıl ve Yoksul Bölgelerdeki Okulların Karşılaştırılması: Ankara İli Örneği <i>Ramazan Asar, Mustafa Çelikten</i>	Social campaigns as an element of lifelong learning <i>Mateusz Smieszek</i>	The Challenges Facing English Language Teachers in Turkey <i>Mohammadreza Valizadeh</i>
		Türkiye'de Eğitim ile İstihdam Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Ramazan Asar, Mustafa Çelikten</i>	The Internationalization of Composition Pedagogy: Another Look <i>Haris Haq</i>	E- Learning in the Algerian Higher Education Context : Teachers' and Students' Attitudes & Perspectives <i>Benyahia Amel</i>
		Ortaokul Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Kaygı Düzeylerinin Belirlenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Hüseyin Gezen</i>	Identity and Language in the Writing of Octavia Butler <i>Tuğba Akman Kaplan</i>	Teacher's Effectiveness, Challenges and Contributions in Online Higher Education in New Normalcy <i>J. Al Muzzamil Fareen, M. Al Muthassir Farhana</i>
CLOSING REMARKS 17.30-17.45				

DAY 2